

Компонент ОПОП _27.03.05 Инноватика Направленность Управление инновационной
деятельностью

Б2.В.01(Пд)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид и тип
практики

Производственная (преддипломная) практика

Разработчик (и):
Чечурина М. Н.

профессор
должность

Д.Э.Н. _____
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
Экономика и управление
протокол №__8__ от 21.03.2024

Заведующий кафедрой Э и У

 _____Щебарова Н. Н.

Мурманск
2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИД-2УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения	миссию и цель работы предприятия, экономику и правовые нормы функционирования предприятия, правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; библиографическую культуру, структуру предприятия, организацию и технологию производства, основные функций производственных, экономических и управленческих подразделений; систему оперативного и стратегического планирования, материально-техническое и кадровое обеспечение	.анализировать миссию и цели работы предприятия, проводить анализ технической подготовки производства; систему оперативного и стратегического планирования, анализировать различные ситуации на предприятиях и принимать соответствующие решения; проводить анализ информационного обеспечения управления предприятием; принимать управленческие решения по совершенствованию управления производством и	навыками применения экономических и правовых знаний в практической деятельности предприятия, практическими основами в области управлением качеством продукции и технологических процессов; навыками анализа планирования производства, снабжения и сбыта продукции; навыками управления и контроля качества продукции, механизмом оценки номенклатуры и качества выпускаемой продукции, методами оценки инновационного потенциала и анализа плана инновационного развития предприятия.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений ИД-2УК-10 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей ИД-3УК-10 Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений			
ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	ИД-1ОПК-2: - знает профильные разделы математических, технических и естественно-научных дисциплин, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; ИД-2ОПК-2: - умеет формулировать задачи управления инновационной деятельностью; ИД-3ОПК-2: - способен применять математические, технические и естественно-научные знания в профессиональной деятельности			
	ИД-1ПК-2: - знает процесс тактического управления организацией			

	производства; ИД-2_{ПК-2}: - умеет реализовать управление организацией производства инновационного продукта; ИД-3_{ПК-2}: - владеет навыками реализации тактического управления процессами организации производства инновационного продукта.	производства; механизм формирования затрат, их эффективности и ценообразования; основы плана инновационного развития предприятия	персоналом; анализировать различные ситуации на предприятии и принимать соответствующие решения, анализировать план инновационного развития предприятия и инновационных проектов.	
ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-3}: - знает основы фундаментальных наук, необходимых для решения задач управления в профессиональной сфере; ИД-2_{ОПК-3}: - использует фундаментальные знания для решения задач управления в технических системах; ИД-3_{ОПК-3}: - владеет навыками управления в технических системах для совершенствования управления инновационной деятельностью			
ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	ИД-1_{ОПК-4}: - знает основы оценки эффективности систем управления; ИД-2_{ОПК-4}: - производит оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов; ИД-3_{ОПК-4}: - оценивает эффективность систем управления, в том числе инновационной деятельностью			
ОПК-6. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ИД-1_{ОПК-6}: - знает основы разработки инновационного проекта; ИД-2_{ОПК-6}: - умеет обосновывать техническое решение при разработке инновационного проекта; ИД-3_{ОПК-6}: - владеет навыками принятия решения при разработке инновационного проекта с учетом экологических последствий его реализации			
ОПК-7. Способен	ИД-1_{ОПК-7}:			

понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	- знает принципы работы современных информационных технологий; ИД-2_{ОПК-7}: - решает задачи управления инновационной деятельностью с использованием современных информационных технологий; ИД-3_{ОПК-7}: - умеет управлять инновационной деятельностью с использованием современных информационных технологий			
ОПК-8. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ИД-1_{ОПК-8}: - знает основы истории и философии нововведений, математических методов и моделей, компьютерные технологии; ИД-2_{ОПК-8}: - умеет управлять инновациями на основе знаний по истории и философии нововведений, математических методов и моделей, компьютерных технологий; ИД-3_{ОПК-8}: - владеет навыками решения задач управления инновационной деятельностью с использованием компьютерных технологий			
ОПК-9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ИД-1_{ОПК-9}: - знает основы особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции; ИД-2_{ОПК-9}: - умеет разрабатывать программы и проекты инновационного развития; ИД-3_{ОПК-9}: - владеет навыками разработки программ и проектов инновационного развития с учетом формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции.			
ОПК-10. Способен разрабатывать и применять алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического	ИД-1_{ОПК-10}: - знает основы разработки алгоритмов и компьютерных программ; ИД-2_{ОПК-10}: - умеет разрабатывать компьютерные программы, применимые			

применения	для управления инновационной деятельностью; ИД-3 ОПК-10 : - владеет навыками разработки и применения алгоритмов и компьютерных программ в инновационной деятельности			
------------	---	--	--	--

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения _производственной организационно-управленческой практики

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля ¹	Оценочные средства промежуточной аттестации ²
Этап 1: Подготовительный Предварительная подготовка к практике: цели, задачи, сроки практики, постановка задачи, изучение методических указаний; - организационное собрание; - вводный инструктаж по технике безопасности; - получение индивидуального задания на практику	УК-1 УК-10	- тестовые задания по правилам противопожарной безопасности; - тестовые задания по правилам охраны труда; - тестовые задания по технике безопасности; - тестовые задания по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам; и т.д.	Отчет по практике Результаты текущего контроля
Этап 2: Основной (прохождение практики в профильной организации) Изучение и анализ деятельности предприятия: миссия и цели, система планирования производства, снабжения и сбыта продукции: 1) анализ системы оперативного и стратегического планирования на предприятии; 2) разработка Плана инновационного развития предприятия, организации информационных потоков и способов принятия решения, организационная структура производства (организационно-правовые формы структурных подразделений и характер организационных отношений между ними); производственная структура предприятия (технологический аспект); технико-экономические показатели деятельности предприятия, материально-техническое и кадровое обеспечение производства; механизм формирования	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	- учет посещаемости мест проведения практики; - оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации. - расчеты по оценке инновационного потенциала предприятия	

¹ Указать только те оценочные средства, которые применяются для текущего контроля по практике

² Указать только те оценочные средства, которые применяются при промежуточной аттестации по практике

затрат, их эффективность и ценообразование.			
Этап 3: Заключительный - подведение итогов практики; - подготовка отчетной документации по практике; - подготовка презентации результатов практики; - защита отчета по практике; - аттестация	УК-1 УК-10 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	- вопросы к защите отчета по практике.	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся

Оценка выполнения теста	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	60-100 % правильных ответов
<i>Не зачтено</i>	менее 60 % правильных ответов

3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

Оценка инновационного потенциала предприятия, разработка программы инновационного развития предприятия

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
<i>Хорошо</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i>Удовлетворительно</i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

- 1. Анализ деятельности предприятия: миссия и цели, система планирования производства, снабжения и сбыта продукции; анализ системы оперативного и стратегического планирования на предприятии;
- 2. Организации информационных потоков и способов принятия решения,
- 3. Организационная структура производства (организационно-правовые формы структурных подразделений и характер организационных отношений между ними);
- 4. Производственная структура предприятия (технологический аспект);
- 5. Техничко-экономические показатели деятельности предприятия, материально-техническое и кадровое обеспечение производства; механизм формирования затрат, их эффективность и ценообразование.

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.